

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Б.В. Большаков

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Факультет

Педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

Философии и культурологии

Семестр	Трудоемкость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику- м, ч.	Пра- кт. зан- ятий, ч.	Клини- ческих п- ракт. занятий , ч.	Сем- ина- ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза- мен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2.0	72	16				32	24			зачет
Итого	2.0	72	16				32	24			зачет

Кемерово 2025

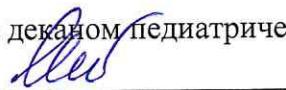
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г.

Рабочую программу разработал
доц. кафедры философии и культурологии, к.филос.н. _____ С.И. Попов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
20____г. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии
протокол № 7 от « 26 » февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.псих.н., доцент  Е.В. Янко
протокол № 6 от «10 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцент О.В. Шмакова 
« ____ » 20____г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2410
Руководитель УМО Н.Э. Коломиец д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

« 18 » 03 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являютсяование философскими знаниями, понятиями, категориями, достижение рационально обоснованного понимания философско-мировоззренческих проблем и идей, приобретение умений и навыков интеллектуальной деятельности, позволяющих всесторонне анализировать и эффективно решать проблемы будущей профессиональной деятельности

1.1.2. Задачи дисциплины:способствовать усвоению категорий и понятий философии, ее предмета и метода, функций, отношения ее к науке, религии и мифологии, и, тем самым, ее места в духовной культуре общества; способствовать формированию у студентов представления о целостной организации универсума посредством системной интеграции их разрозненных знаний о природе, обществе и мышлении, глубокого понимания места и роли человека в природе, в социуме, взаимозависимости человечества и природы; способствовать формированию у студентов представлений о специфике познавательных процессов и методологии познания, умений различать знание и заблуждение, знание и веру, рациональное и иррациональное, сознательное и бессознательное в человеческой деятельности; способствовать развитию у студентов самостоятельности мышления при решении ими проблемы формирования личности, ее свободы, ответственности, моральных принципов; способствовать формированию общефилософской мировоззренческой эрудиции, знакомству с историей философии и проблемами современной философии, навыков использовать философский подход при анализе актуальных общественных проблем и проблем профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: школьные курсы всемирной истории и истории России, «История России», «История психологии», «Этнология и история национальных культур и религий»

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами / практиками:

«Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психогенетика», «Конфликтология», «Дифференциальная психология», «Методология и методы исследования в клинической психологии», «Психиатрия и наркология», «Психодиагностика», «Психосоматика и соматопсихология», «Геронтопсихология», «Гендерная психология и психология сексуальности», «Психология отклоняющегося и девиантного поведения. Современные теории благополучия», «Психология здоровья», «Психология совладающего поведения», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения», «Психология межличностных отношений», «Основы профилактики и коррекции психологического здоровья», «Клиническая психология», «Суицидология», «Психология кризиса и эмоционального выгорания», «Виктимология с основами криминальной психологии», «Психология мотивации личностного роста» / «Психология управления», «Социальная психология здоровья».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Психодиагностический;
- 2.Консультативный и психотерапевтический;
- 3.Педагогический;
- 4.Организационно-управленческий;
- 5.Проектно-инновационный;
- 6.Научно-исследовательский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Вопросы текущего контроля Контрольные задания Эссе (список тем) Промежуточная аттестация: Зачет Вопросы с 1 по 60

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	0.67	48	48
Лабораторные практикумы (ЛП)	0.22	16	16
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	0.44	32	32
Самостоятельная работа студента (CPC), в том числе НИРС	0.33	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-
	экзамен (Э)	-	-
	зачёт с оценкой	-	-
ИТОГО	2.0	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Итого		72	16					32 24	

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- воча сов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компе- тенций
1	Тема 1. Философия как форма знания и ее исторический генезис	2	III	
2	Тема 2. Античная философия	4	III	
3	Тема 3. Европейская философия Средневековья и Возрождения	2	III	
4.	Тема 4. Философия Нового времени	4	III	
5.	Тема 5. Постклассическая философия	2	III	
6.	Тема 6. Философия науки и философия человека	2	III	
Итого:		16	III	УК-1

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия	Кол- вочасов		Семестр	Результат обуче ния в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
1	Тема 1. Философия как форма знания и ее исторический генезис	C	4	4	III	
2	Тема 2. Античная философия	C	6	4	III	
3	Тема 3. Европейская философия Средневековья и Возрождения	C	4	4	III	
4.	Тема 4. Философия Нового времени	C	6	4	III	
5.	Тема 5. Постклассическая философия	C	6	4	III	
6.	Тема 6. Философия науки и философия человека	C	6	4	III	
Итого:			32	24	III	УК-1

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как форма знания и ее исторический генезис

Содержание темы:

- 1.Философия как форма знания, специфика философских проблем, предназначение философии.
- 2.«Основной вопрос философии».
- 3.Генезис философии из мифа.
- 4.Философия классическая и неклассическая, западная и восточная.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопросы текущего контроля к теме 1 (№ 1-8), контрольные задания к теме 1.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2.Античная философия

Содержание темы:

- 1.Формирование рационального взгляда на мир в Древней Греции.
- 2.Античные натурфилософские концепции.
- 3.Классическая античная философия.
- 4.Эллинистическая философия.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопросы текущего контроля к теме 2 (№ 9-21), контрольные задания к теме 2.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3.Европейская философия Средневековья и Возрождения

Содержание темы:

- 1.Становление средневековой христианской философии. Пересечения христианского богословия с философией.
- 2.Жанры средневековой христианской философии (апологетика, догматика, схоластика, мистика).
- 3.Проблематика средневековой христианской философии.
- 4.Философские поиски эпохи Возрождения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопросы текущего контроля к теме 3 (№ 22-31), контрольные задания к теме 3.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Философия Нового времени

Содержание темы:

- 1.Поиск новых начал философии Ф. Бэконом и Р. Декартом.
- 2.Философия английского эмпиризма.
- 3.Критическая философия И. Канта.
- 4.Объективный идеализм и диалектика Г. Гегеля.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопросы текущего контроля к теме 4 (№ 32-40), контрольные задания к теме 4.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5.Постклассическая философия

Содержание темы:

- 1.Иrrационалистическая философия А. Шопенгауэра.
- 2.Философский волюнтаризм Ф. Ницше.
- 3.Философия позитивизма.
- 4.Критика европейского рационализма русской религиозной философией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопросы текущего контроля к теме 5 (№ 41-50), контрольные задания к теме 5.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6.Философия науки и философия человека

Содержание темы:

- 1.Проблема познаваемости мира. Наука как форма духовного освоения мира.
- 2.Неопозитивизм и его эволюция в философию науки.
- 3.Философия человека в психоанализе
- 4.Философия человека в экзистенциализме

Форма контроля и отчетности усвоения материала: Вопросы текущего контроля к теме 6 (№ 51-60), контрольные задания к теме 6.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-вочасов	Семестр
Тема 1. Философия как форма знания и ее исторический генезис	Вопросы текущего контроля к теме 1 (№ 1-8), контрольные задания к теме 1, эссе к теме 1	4	III
Тема 2. Античная философия	Вопросы текущего контроля к теме 2 (№ 9-21), контрольные задания к теме 2, эссе к теме 2	4	III
Тема 3. Европейская философия Средневековья и Возрождения	Вопросы текущего контроля к теме 3 (№ 22-31), контрольные задания к теме 3, эссе к теме 3	4	III
Тема 4. Философия Нового времени	Вопросы текущего контроля к теме 4 (№ 32-40) контрольные задания к теме 4, эссе к теме 4	4	III
Тема 5. Постклассическая философия	Вопросы текущего контроля к теме 5 (№ 41-50) контрольные задания к теме 5, эссе к теме 5	4	III
Тема 6. Философия науки и философия человека	Вопросы текущего контроля к теме 6 (№ 51-60) контрольные задания к теме 6, эссе к теме 6	4	III
<i>Итого</i>			24

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
		<i>Всего:</i>	<i>24</i>

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Философия как форма знания и ее исторический генезис	<i>Семинар</i>	4	дискуссия	1
2	Тема 2. Античная философия	<i>Семинар</i>	6	дискуссия	2
3	Тема 3. Европейская философия Средневековья и Возрождения	<i>Семинар</i>	4	дискуссия	1
4	Тема 4. Философия Нового времени	<i>Семинар</i>	6	дискуссия	2
5	Тема 5. Постклассическая философия	<i>Семинар</i>	6	дискуссия	2
6	Тема 6. Философия науки и философия человека	<i>Семинар</i>	6	дискуссия	2
		<i>Итого:</i>	<i>32</i>		<i>10</i>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной аттестации, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

«Философия» является базовой дисциплиной учебного плана. Итоговой формой контроля является зачет. Зачет проводится в виде устного собеседования по утвержденным заведующим кафедрой билетам. Билет включает 2 теоретических вопроса. С зачетными вопросами студенты имеют возможность ознакомиться до зачета.

«Зачтено» ставится за полное изложение полученных знаний в устной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Незачтено» ставится за неполное, бессистемное изложение учебного материала, когда студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
-------	--

	ЭБС:
1	ЭБС «Консультант Студента»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. - URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мединская библиотека «MEDLIB.RU» ЭБС «MEDLIB.RU»: сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ»: сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»
2	http://www.physical.ru/ Видео-лекции по философии
3	http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека
4	http://www.koob.ru/ Электронная Библиотека «Куб»

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп.

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	— Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Гуревич, П. С. История философии : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
3	Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 585 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	История и философия науки : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Ефремова, О. Н. История философии : хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев, М. Г. Марьина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово :КемГМА, 2016. - 235 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
2	Ефремова, О. Н. История философии : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово :КемГМУ, 2016. - 45 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
3	Ефремова, О. Н. Краткий лекционный курс по истории философии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.02 «Педиатрия»; 31.05.03 «Стоматология»; 31.05.01 «Лечебное дело»; 33.05.01 «Фармация»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 85 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.
4	Ефремова, О. Н. Организация проектной деятельности по дисциплине «Философия» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Ефремова, В. Н. Порхачев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 51 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические:мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства:перечни контрольных вопросов, практические задания по изучаемым темам, контрольные задания по изучаемым темам, тематика рефератов, докладов

Учебные материалы:учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

LinuxлицензияGNUGPL

LibreOfficелицензияGNULGPLv3